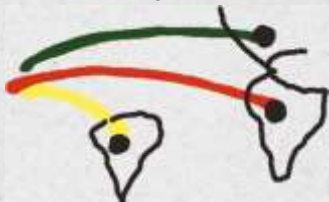


# PLANO DE FORMAÇÃO / CAPACITAÇÃO

## 2022



OISC/CPLP



**T**  
**C** TRIBUNAL DE  
CONTAS

**ORGANIZAÇÃO DAS INSTITUIÇÕES  
SUPERIORES DE CONTROLE DA COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**(OISC/CPLP)**

**PLANO DE FORMAÇÃO/ CAPACITAÇÃO**

**2022**

## Instituições Membros

Tribunal de Contas de Angola

Tribunal de Contas da União – Brasil

Tribunal de Contas de Cabo Verde

Tribunal de Contas da Guiné-Bissau

Tribunal Administrativo de Moçambique

Tribunal de Contas de Portugal

Tribunal de Contas de São Tomé e Príncipe

Câmara de Contas do Timor-Leste

## SUMÁRIO

ENQUADRAMENTO .....	4
METODOLOGIA E ESTRUTURA .....	5
AUDITORIA .....	7
Auditoria Baseada em Risco – Etapa I .....	7
Auditoria Baseada em Risco – Etapa II .....	8
Auditoria Operacional .....	9
IT Governance e Auditoria .....	9
A Recolha de Prova em Auditoria .....	10
Planeamento, Identificação, Avaliação e Resposta aos Riscos no Contexto de Auditoria Financeira .....	10
DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS COMPORTAMENTAIS .....	11
Gestão do Tempo e do Stress .....	11
Introdução ao Mindfulness .....	11
DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS .....	13
Mundo Conectado – Manual de Sobrevivência .....	13
Formatação e Composição Gráfica de Documentos .....	14
A Aplicação da Inteligência Artificial (IA) na Auditoria .....	14
DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS TÉCNICAS .....	15
Planeamento Governamental .....	16
Controles na Administração Pública .....	17
Análise qualitativa de Políticas Públicas .....	17
Análise Ex Ante de Políticas Públicas .....	18
Fundamentos de Avaliação de Políticas Públicas .....	19
Estratégias de Análise de Políticas Públicas .....	19
Controle de Resultados de Políticas Públicas .....	20
Análise Quantitativa de Políticas Públicas .....	21
Controle da Formulação .....	21
Controle de Implementação de Políticas Públicas .....	23
Metodologia Científica Aplicada a Políticas Públicas .....	24
Avaliação In Itinere de Políticas Públicas .....	24
Avaliação Ex Post de Políticas Públicas .....	25
Avaliação de Impacto de Políticas Públicas .....	26
Construção de indicadores de apoio à gestão e avaliação de resultados .....	27
Agenda 2030 das Nações Unidas .....	27
Desafios da Crise e da Transição Climática .....	27
DIREITO .....	28
Obras Públicas de Edificação e Saneamento - Módulo Execução .....	28
Obras Públicas de Edificação e de Saneamento - Módulo Planeamento .....	28
INFORMAÇÕES ÚTEIS .....	30

## ENQUADRAMENTO

De acordo com o estatuído pela Organização das Instituições Superiores de Controlo da CPLP (OISC/CPLP) desde a sua criação em 1995, por ocasião do I Encontro dos Tribunais de Contas dos Países de Língua Portuguesa, e posteriormente através da aprovação do Estatuto da Organização, em 2001, que o Centro de Estudos e Formação se encontra sedado no Tribunal de Contas de Portugal (TCP).

O Centro de Estudos e Formação (CEF) visa promover, em articulação com a Secretaria-Geral (sedeada no TCU, Brasil) a elaboração de estudos, a promoção de cursos de formação e a edição de publicações.

No ano de 2021 decorreu, em Lisboa, a XI Assembleia Geral da OISC da CPLP.

Neste âmbito, teve lugar, entre outras, uma reunião da equipa técnica da Organização que propôs à Assembleia Geral ser o Centro de Estudos e Formação a elaborar o primeiro Plano de Formação / Capacitação (doravante designado Plano de Formação) da Organização, com base no Relatório do Diagnóstico de Necessidades de Capacitação, levado a cabo pelo Tribunal de Contas da União (TCU), enquanto Secretaria Geral da Organização. Esta proposta foi aprovada, por unanimidade.

Importa, no entanto, salientar que, embora o Relatório do Diagnóstico de Necessidades de Capacitação, elaborado pelo Tribunal de Contas da União (TCU), enquanto Secretaria Geral da Organização, diga respeito ao triénio 2022/2024, o CEF elaborará o Plano de Formação com um carácter anual, dado que será difícil prever se todas as ações de formação, incluídas no mencionado relatório, se irão replicar nos anos subseqüentes de 2023 e 2024.

## METODOLOGIA E ESTRUTURA

Como introdução, poderemos caracterizar a Formação Profissional como o conjunto de atividades que visam a aquisição de conhecimentos, capacidades, atitudes e formas de comportamento exigidos para o exercício das funções próprias duma profissão, neste caso concreto, a de Auditor Público. Neste âmbito, a formação deverá ser encarada, cada vez mais, como um processo e não como um acontecimento.

Na atual conjuntura e dadas as vicissitudes por que todos temos vindo a passar, a formação abarca mais do que a instrução organizada em sala. Contempla, igualmente, uma variedade de meios de aprendizagem virtuais ou *in loco* que contribuem para desenvolver as competências e melhoram a eficácia das pessoas no desempenho das suas funções, assim incrementando a eficácia das organizações.

É com base nestas premissas que foi elaborado o presente Plano de Formação da OISC da CPLP, para o ano de 2022.

Como já foi brevemente referido no enquadramento, o diagnóstico de necessidades de capacitação que irá servir de base para a elaboração do Plano de Formação foi levado a cabo pela Secretaria Geral do TCU e cobre o triénio de 2022-2024. Este diagnóstico foi elaborado com base nas respostas obtidas através do envio de um questionário sobre necessidades de formação, a todas as ISC lusófonas.

O CEF entendeu, no entanto, preparar um Plano de Formação anual uma vez que se afigura de difícil execução, neste momento, elaborar um Plano respeitante ao triénio, dado que todas as ISC integrantes da Organização disponibilizam, somente, planos de formação anuais.

Contudo, não deixaremos de ter em conta, com vista à elaboração dos planos de formação de 2023 e 2024, todas as sugestões já avançadas no diagnóstico das necessidades de capacitação para esses anos.

Assim, o Plano de Formação para 2022, será organizado por **Áreas Temáticas** e dentro de cada **Área Temática** por **Cursos de Formação** específicos. Este Plano terá como base as contribuições recebidas das ISC membros da OISC/CPLP que já têm em vigor os seus planos de formação para o corrente ano.

### Áreas Temáticas consideradas:

- Auditoria;
- Desenvolvimento de competências comportamentais;
- Desenvolvimento de competências digitais;
- Desenvolvimento de competências técnicas;
- Direito.

Nota: Os objetivos e conteúdos programáticos foram definidos pelas ISC responsáveis pela sua execução.

## AUDITORIA

Podemos definir a **auditoria** como o processo sistemático que consiste no exame ou verificação objectiva das actividades e operações de uma organização. O objectivo desse exame é analisar a conformidade dessas actividades e operações em relação a determinadas regras e normas e aos objectivos definidos para essa organização.

As auditorias devem ser realizadas por pessoas idóneas e tecnicamente preparadas. A sua realização obedece a um conjunto de princípios, métodos e técnicas geralmente aceites, as quais permitem ao auditor formar uma opinião fundamentada e emitir um parecer acerca da matéria analisada. A auditoria permite identificar quaisquer tipos de desvios que possam vir a requerer uma acção correctiva e as suas conclusões e recomendações devem ser comunicadas a todos os detentores de interesse.

Neste âmbito irão realizar-se as seguintes ações:

Curso	País	Modalidade	Data/Horário
Auditoria Baseada em Risco – Etapa I	Brasil	Online	Site TCU
Auditoria Baseada em Risco – Etapa II	Brasil	Online	Site TCU
Auditoria Operacional	Brasil	Online	Site TCU
IT <i>Governance</i> e Auditoria	Portugal	Online	4.º trimestre
A Recolha de Prova em Auditoria	Portugal	Online	4.º trimestre
Planeamento, Identificação, Avaliação e Resposta aos Riscos no Contexto de Auditoria Financeira	Portugal	Online	20 a 28 outubro

---

### Auditoria Baseada em Risco – Etapa I

#### Objetivo:

Ao final das Etapas I e II, esperamos que o participante seja capaz de compreender o propósito da avaliação de risco em auditoria e entender como o auditor utiliza essa avaliação para definir o escopo do trabalho e a natureza, época e extensão dos



procedimentos de auditoria.

Auditoria e asseguração: natureza dos trabalhos de auditoria; estruturas conceituais para os trabalhos de asseguração; elementos das auditorias do setor público; accountability e risco da informação; expectativas dos usuários e níveis de asseguração; objeto, informação do objeto e objetivos de auditoria; e objetivos gerais do auditor em auditoria.

Obtenção de segurança em auditoria: como o auditor obtém segurança em auditoria; respostas do auditor aos riscos avaliados; procedimentos e testes de auditoria; e evidência de auditoria.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## Auditoria Baseada em Risco – Etapa II

### Objetivo:

Ao final das Etapas I e II, esperamos que o participante seja capaz de compreender o propósito da avaliação de risco em auditoria e entender como o auditor utiliza essa avaliação para definir o escopo do trabalho e a natureza, época e extensão dos procedimentos de auditoria.

Risco e Avaliação de Risco em Auditoria: Definição de risco e avaliação de risco; propósito da avaliação de risco em auditoria; e abordagem top-down de avaliação de riscos e controles.

Modelo de Risco de Auditoria: Modelo de risco de auditoria do AICPA; utilização do modelo de risco de auditoria; avaliação dos componentes do risco de auditoria; necessidade de utilização do modelo de risco de auditoria.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## Auditoria Operacional

### Objetivo:

Ao concluir o curso, espera-se que os participantes sejam capazes de realizar uma auditoria operacional, com o uso de técnicas eficientes e de papéis de trabalho úteis, e na sequência, elaborar relatórios de auditoria que favoreçam a comunicação clara dos resultados dos trabalhos para as diferentes partes interessadas.

### Conteúdo Programático:

- a) Introdução à Auditoria Operacional (AO): O que é AO; Ciclo de auditoria: seleção do objeto de auditoria, etapa de planeamento, etapas de execução e comentários do gestor, etapa de apreciação e divulgação, monitoramentos;
- b) Técnicas de Auditoria: análise stakeholder, mapeamento de processo, análise SWOT e diagrama de verificação de risco;
- c) Principais papéis de trabalho e Relatório: matriz de planeamento, matriz de achados, e Relatório de Auditoria.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## IT Governance e Auditoria

### Objetivo:

Dotar os participantes com conhecimentos sobre a implementação dos Sistemas de Informação de Gestão, avaliação e controlo da conceção, implementação e gestão dos Sistemas de Informação e Comunicações.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## A Recolha de Prova em Auditoria

### Objetivo:

Dotar os participantes com os conhecimentos de como avaliar o risco de auditoria e a materialidade para definir a quantidade de prova.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## Planeamento, Identificação, Avaliação e Resposta aos Riscos no Contexto de Auditoria Financeira

### Objetivo:

Dotar os participantes de conhecimentos sobre as normas relevantes para os processos de planeamento da auditoria e de resposta aos riscos identificados.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

## DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS COMPORTAMENTAIS

As competências comportamentais são adquiridas e desenvolvidas, ao longo do tempo, a partir das experiências vivenciadas pelo trabalhador. Podemos referir como exemplos destas competências a independência, a sociabilidade, a estabilidade emocional, a criatividade e a facilidade de trabalhar em grupo . A aquisição de conhecimentos que nos conduzam a uma melhor compreensão destas competências será fundamental para um bom desempenho profissional. São, também, estas capacidades que irão mostrar como o profissional reage a determinadas situações, se comporta no ambiente de trabalho e se relaciona com colegas e chefias.

Nesta linha, apresentamos as seguintes ofertas formativas:

Curso	País	Modalidade	Data/Horário
Gestão do Tempo e Stress	Portugal	Online	3.º trimestre
Introdução ao <i>Mindfulness</i>	Portugal	Online	3.º trimestre

---

### Gestão do Tempo e do Stress

#### Objetivo:

Compreender os desafios da gestão do tempo e do stress que regem o dia a dia das organizações. Aprender a promover uma gestão mais eficaz do tempo e do desempenho profissional, promover a qualidade de vida e a redução do stress.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

### Introdução ao Mindfulness

#### Objetivo:

Ajudar os participantes a desenvolverem competências de inteligência emocional através de práticas de *mindfulness*, garantindo uma maior capacidade de concentração e atenção,

melhor autoconhecimento e autorregulação emocional e desenvolvimento de relações mais empáticas com os outros.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

## DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS

Em tempos de transformação digital, não basta dominar mais do que um idioma ou possuir a especialização académica necessária para o exercício das atividades profissionais que desempenhamos. É fundamental saber lidar com ferramentas, sistemas e dispositivos virtuais, saber gerir a identidade digital da organização, compreender conceitos de análise e segurança de dados, entre outras questões imprescindíveis.

Nesta linha, apresentamos as seguintes ofertas formativas:

Curso	País	Modalidade	Data/Horário
Mundo Conectado – Manual de Sobrevivência – 9 Módulos	Brasil	Online	Site TCU
Formatação e Composição Gráfica de Documentos	Portugal	Online	9 a 13 de maio
A Aplicação da Inteligência Artificial (IA) na Auditoria	Portugal	Online	8 de junho

---

### Mundo Conectado – Manual de Sobrevivência

#### Objetivo:

Aplicar no seu dia a dia boas práticas de segurança que o (a) protegerão de crimes virtuais, utilizando medidas de prevenção a incidentes de segurança da informação, tanto em casa como no ambiente de trabalho.

#### Conteúdo Programático:

Módulo I: Introdução;

Módulo II: SPAM;

Módulo III: Phishing;

Módulo IV: Engenharia social;

Módulo V: Senhas;

Módulo VI: Redes sociais;

Módulo VII: Dispositivos móveis;

Módulo VIII: Comércio eletrônico;

Módulo IX: Cópias de segurança.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## **Formatação e Composição Gráfica de Documentos**

### **Objetivo:**

Proporcionar os conhecimento e aplicação prática na formatação e composição gráfica de documentos, nomeadamente, relatos, relatórios de auditoria, pareceres, entre outros, utilizando o programa Microsoft Word.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## **A Aplicação da Inteligência Artificial (IA) na Auditoria**

### **Objetivo:**

Compreender e avaliar os impactos da utilização da IA em Auditoria.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

## DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS TÉCNICAS

Nesta linha, apresentamos as seguintes ofertas formativas:

As competências técnicas estão relacionadas com o uso efetivo de sistemas, ferramentas ou mecanismos exclusivamente necessários ao cargo ou tarefa a desempenhar pelo funcionário. No entanto, e dadas as constantes mudanças e exigências a que estamos sujeitos no contexto do mercado de trabalho é cada vez mais premente adquirir outras competências transversais que contribuam para o desenvolvimento individual e melhoria organizacional de todos os trabalhadores.

Nesta linha, apresentamos as seguintes ofertas formativas:

Curso	País	Modalidade	Data/Horário
Planejamento Governamental	Brasil	Online	<a href="#">Site TCU</a>
Controles na Administração Pública	Brasil	Online	<a href="#">Site TCU</a>
Análise qualitativa de Políticas Públicas	Brasil	Online	<a href="#">Site TCU</a>
Análise <i>Ex Ante</i> de Políticas Públicas	Brasil	Online	<a href="#">Site TCU</a>
Fundamentos de Avaliação de Políticas Públicas	Brasil	Online	<a href="#">Site TCU</a>
Estratégias de Análise de Políticas Públicas	Brasil	Online	<a href="#">Site TCU</a>
Controle de Resultados de Políticas Públicas	Brasil	Online	<a href="#">Site TCU</a>
Análise Quantitativa de Políticas Públicas	Brasil	Online	<a href="#">Site TCU</a>
Controle da Formulação de Políticas Públicas	Brasil	Online	<a href="#">Site TCU</a>
Controle da Implementação de Políticas Públicas	Brasil	Online	<a href="#">Site TCU</a>
Metodologia Científica Aplicada de Políticas Públicas	Brasil	Online	<a href="#">Site TCU</a>
Avaliação <i>in Itinere</i> de Políticas Públicas	Brasil	Online	<a href="#">Site TCU</a>



Curso	País	Modalidade	Data/Horário
Avaliação <i>Ex Post</i> de Políticas Públicas	Brasil	Online	Site TCU
Avaliação de Impacto de Políticas Públicas	Brasil	Online	Site TCU
Governança: Conceitos Estruturantes	Brasil	Online	Site TCU
Construção de indicadores de apoio à gestão e avaliação de resultados	Portugal	Online	3º trimestre
Agenda 2030 das Nações Unidas	Portugal	Online	4.º trimestre
Desafios da Crise e da Transição Climática	Portugal	Online	3º trimestre

## Planejamento Governamental

### Objetivo:

Espera-se que ao término do curso, o participante seja capaz de realizar um planejamento estruturado, com base em princípios de eficiência, eficácia e efetividade, para embasar ações governamentais.

### Conteúdo Programático:

Estratégia organizacional; Planejamento estratégico; Ciclo de gestão; Ciclo das políticas públicas; Planejamento Governamental; Indicadores, metas e avaliação; Ferramentas de apoio ao planejamento (Árvore de problemas, Gráfico de Gantt, Análise Stakeholder, Mapa de Processos e Análise SWOT).

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## Controles na Administração Pública

### Objetivo:

Ser capaz de aplicar princípios do controle no contexto da gestão pública.

### Conteúdo Programático:

**Aula 1.** Prestação de Contas; O que é prestação de contas; Quem presta contas a quem; Cidadania; Accountability; Governança na gestão pública

**Aula 2.** Controles na Administração Pública; Conceito de controle na Administração Pública; Espécies de Controle; Controles específicos e os órgãos que os exercem

**Aula 3.** Controle Externo; Conceito e exercício do controle externo; Tribunal de Contas da União (TCU); Rede de Controle da Gestão Pública

**Aula 4.** Controle Interno; Conceito e exercício do controle interno; Princípios do controle interno administrativo; Noções sobre gestão de risco; Sistema de controle interno; Atribuições das unidades de controle interno; Normas/orientações aplicadas ao controle interno

**Aula 5.** Controle Social; Conceito de controle social; Formas de interação com a administração;

**Aula 6.** Conselhos de controle social de políticas públicas; Acesso a informação pela internet; Ouvidoria

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## Análise qualitativa de Políticas Públicas

### Objetivo:

Desenvolver sensibilidades e conhecimentos de técnicas de pesquisa qualitativa aplicáveis à análise e à avaliação de políticas públicas. Ao final do curso, o(a) aluno(a) deverá ser capaz de:

Situar criticamente a abordagem qualitativa em meio a pluralidade de abordagens de pesquisa que compõem as ciências sociais, compreendendo seus pressupostos epistemológicos;

Compreender a contribuição de métodos qualitativos à análise e à avaliação de políticas

públicas, assim como seus limites e possibilidades de articulação com outros métodos científicos;

Reconhecer e utilizar diferentes técnicas de produção e de análise de dados qualitativos;

Aplicar métodos qualitativos no desenvolvimento de projetos de pesquisa.

### **Conteúdo Programático:**

- a) Introdução à Análise Qualitativa;
- b) Abordagens de Pesquisa Qualitativa – Parte I;
- c) Abordagens de Pesquisa Qualitativa – Parte II;
- d) Técnicas de Produção e de Análise de Dados Qualitativos.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores



### **Análise Ex Ante de Políticas Públicas**

#### **Objetivo:**

Tratar o processo decisório das políticas públicas, observando como as organizações públicas estabelecem decisão e formulam políticas.

Conhecer as características centrais dos problemas de políticas e como são estabelecidas as relações entre sociedade, atores e governos para a construção da agenda.

#### **Conteúdo Programático:**

- a) O processo decisório das políticas públicas: características organizacionais e institucionais.
- b) A formação e a análise dos problemas de políticas públicas.
- c) O modelo de equilíbrio pontuado.
- d) A concepção pragmática de formação dos problemas.
- e) A análise ex-ante da formulação de políticas públicas.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## Fundamentos de Avaliação de Políticas Públicas

### Objetivo:

Apresentar conceitos e tipologias de avaliação de políticas públicas. Debater os principais conceitos de avaliação e suas relações com a análise, o monitoramento e o controle de políticas, programas e ações públicas.

A partir deste marco conceitual, trabalhar as diferentes tipologias de avaliação de políticas públicas, quanto à abordagem, natureza, objetivo, metodologia, conteúdo e responsabilidades na condução dos processos avaliativos.

Apresentar estrutura básica de sistemas avaliativos. Conceituar e diferenciar os critérios, indicadores e parâmetros mais utilizados na avaliação de políticas e programas públicos. Também debater os dilemas normativos e implicações práticas para a escolha de critérios e indicadores.

Apresentar a evolução histórica e situação atual da atividade de avaliação políticas públicas no Brasil. A partir deste panorama, fazer uma apresentação das tendências.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## Estratégias de Análise de Políticas Públicas

### Objetivo:

Compreender e desenvolver uma abordagem de design de políticas;  
Desenvolver competências sobre a governança das ferramentas de políticas públicas;  
Compreender os modelos teóricos de implementação.

### Conteúdo: Programático:

- a) A análise pelo design das políticas públicas;
- b) A aplicação e a governança das ferramentas de governo;
- c) A análise da implementação de políticas públicas.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

## Controle de Resultados de Políticas Públicas

### Objetivo:

Ao final dos cursos de Controle de Políticas Públicas (Controle da Formulação de Políticas Públicas; Controle da Implementação de Políticas Públicas; Controle de Resultados de Políticas Públicas), espera-se que você seja capaz de:

1. descrever e analisar os processos de diagnóstico de problemas públicos e de formação da agenda governamental;
2. analisar as alternativas de intervenção governamental em problemas públicos e o seu processo de tomada de decisão, aferir se a política pública foi formulada com base em evidências que demonstram sua capacidade de solucionar os problemas públicos e gerar valor ao menor custo possível e verificar se o processo de tomada de decisão quanto à escolha da política foi aberto (motivado, transparente e participativo);
3. analisar o desenho e a institucionalização da política pública;
4. analisar se as estruturas de governança e gestão, bem como o plano de implementação da política, necessários para a implementação da política pública, estão institucionalizadas, e concluir sobre a adequação da estrutura de governança e gestão de política pública instituídas;
5. aferir se os instrumentos de financiamento da política pública são aderentes às normas e boas práticas que regem as finanças públicas, avaliar se esses instrumentos garantem a sustentabilidade da política e entrega de valor público. E se a escolha desses instrumentos se pauta em critérios de eficiência, e verificar a conformidade dos instrumentos de financiamento da política pública;
6. descrever e analisar instrumentos por meio dos quais dá-se a operação da política, aferir e analisar o desempenho operacional da política pública, e analisar a cadeia de valor da política pública (insumos, processos, produtos, resultados e impactos) de modo a identificar oportunidades de melhoria para a entrega de valor público. (avaliação in itinere);
7. analisar e emitir juízo acerca da relevância, utilidade, coerência, eficácia, efetividade, impacto e sustentabilidade da política pública. (avaliação ex post);
8. aplicar boas práticas de controle de políticas públicas descentralizadas; e
9. avaliar as políticas públicas em perspectiva política e internacional.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## **Análise Quantitativa de Políticas Públicas**

### **Objetivo:**

Levar os estudantes a desenvolverem sensibilidades e conhecimentos de técnicas de pesquisa quantitativa aplicáveis à análise e à avaliação de políticas públicas, com ênfase na utilização das técnicas de análise multivariada, de modo que cada um, ao final da disciplina, seja capaz de:

Planejar e analisar dados para tomada de decisões e resolução de problemas;

Compreender conceitos aplicados ao uso de técnicas multivariadas e estruturar a formulação, estimação e interpretação dos resultados multivariados;

Definir, compreender e utilizar as duas análises multivariadas mais utilizadas, a regressão múltipla e a logística, bem como as técnicas e os métodos estatísticos mais utilizados na operação dessas análises.

### **Conteúdo Programático:**

- a) Princípios gerais de análise multivariada;
- b) Exame inicial dos dados;
- c) Análise de regressão;
- d) Análise de regressão logística.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## **Controle da Formulação**

### **Objetivo:**

Controle de Políticas Públicas (Controle da Formulação de Políticas Públicas; Controle da Implementação de Políticas Públicas; Controle de Resultados de Políticas Públicas), espera-se que você seja capaz de:

1. descrever e analisar os processos de diagnóstico de problemas públicos e de formação da agenda governamental;
2. analisar as alternativas de intervenção governamental em problemas públicos e o seu processo de tomada de decisão, aferir se a política pública foi formulada com base em

- evidências que demonstram sua capacidade de solucionar os problemas públicos e gerar valor ao menor custo possível e verificar se o processo de tomada de decisão quanto à escolha da política foi aberto (motivado, transparente e participativo);
3. analisar o desenho e a institucionalização da política pública;
  4. analisar se as estruturas de governança e gestão, bem como o plano de implementação da política, necessários para a implementação da política pública, estão institucionalizadas, e concluir sobre a adequação da estrutura de governança e gestão de política pública instituídas;
  5. aferir se os instrumentos de financiamento da política pública são aderentes às normas e boas práticas que regem as finanças públicas, avaliar se esses instrumentos garantem a sustentabilidade da política e entrega de valor público. E se a escolha desses instrumentos se pauta em critérios de eficiência, e verificar a conformidade dos instrumentos de financiamento da política pública;
  6. descrever e analisar instrumentos por meio dos quais dá-se a operação da política, aferir e analisar o desempenho operacional da política pública, e analisar a cadeia de valor da política pública (insumos, processos, produtos, resultados e impactos) de modo a identificar oportunidades de melhoria para a entrega de valor público. (avaliação in itinere);
  7. analisar e emitir juízo acerca da relevância, utilidade, coerência, eficácia, efetividade, impacto e sustentabilidade da política pública. (avaliação ex post);
  8. aplicar boas práticas de controle de políticas públicas descentralizadas; e
  9. avaliar as políticas públicas em perspectiva política e internacional.

#### **Conteúdo Programático:**

- a) Controle da Formulação de Políticas Públicas:
- b) Controle do diagnóstico do problema e formação da agenda;
- c) Controle da análise de alternativas e tomada de decisão;
- d) Controle do desenho e institucionalização da política pública.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

## Controle de Implementação de Políticas Públicas

### Objetivo:

Ao final dos cursos de Controle de Políticas Públicas (Controle da Formulação de Políticas Públicas; Controle da Implementação de Políticas Públicas; Controle de Resultados de Políticas Públicas), espera-se que você seja capaz de:

1. descrever e analisar os processos de diagnóstico de problemas públicos e de formação da agenda governamental;
2. analisar as alternativas de intervenção governamental em problemas públicos e o seu processo de tomada de decisão, aferir se a política pública foi formulada com base em evidências que demonstram sua capacidade de solucionar os problemas públicos e gerar valor ao menor custo possível e verificar se o processo de tomada de decisão quanto à escolha da política foi aberto (motivado, transparente e participativo);
3. analisar o desenho e a institucionalização da política pública;
4. analisar se as estruturas de governança e gestão, bem como o plano de implementação da política, necessários para a implementação da política pública, estão institucionalizadas, e concluir sobre a adequação da estrutura de governança e gestão de política pública instituídas;
5. aferir se os instrumentos de financiamento da política pública são aderentes às normas e boas práticas que regem as finanças públicas, avaliar se esses instrumentos garantem a sustentabilidade da política e entrega de valor público. E se a escolha desses instrumentos se pauta em critérios de eficiência, e verificar a conformidade dos instrumentos de financiamento da política pública;
6. descrever e analisar instrumentos por meio dos quais dá-se a operação da política, aferir e analisar o desempenho operacional da política pública, e analisar a cadeia de valor da política pública (insumos, processos, produtos, resultados e impactos) de modo a identificar oportunidades de melhoria para a entrega de valor público. (avaliação in itinere);
7. analisar e emitir juízo acerca da relevância, utilidade, coerência, eficácia, efetividade, impacto e sustentabilidade da política pública. (avaliação ex post);
8. aplicar boas práticas de controle de políticas públicas descentralizadas; e
9. avaliar as políticas públicas em perspectiva política e internacional.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores



---

## Metodologia Científica Aplicada a Políticas Públicas

### Objetivo:

Apresentar boas práticas de pesquisa científica e, ao final do estudo da unidade 1, assegurar que o aluno conheça os principais conceitos associados à pesquisa científica e seja capaz de aplicar os seis passos do processo científico.

Apresentar os principais tipos de pesquisa científica e, ao final do estudo da unidade 2, assegurar que o aluno conheça os diferentes tipos de pesquisa científica e seja capaz de identificar quais deles são mais adequados para desenvolver seu projeto de pesquisa.

Apresentar os principais métodos científicos utilizados em ciências sociais e, ao final do estudo da unidade 3, assegurar que o aluno conheça os principais métodos de pesquisa utilizados em ciências sociais, seja capaz de descrevê-los e de selecionar qual deles melhor se ajusta à investigação de determinado problema de pesquisa.

### Conteúdo:

Unidade 1. Pesquisa científica; Processo científico; Definição do problema; Revisão de literatura; Especificação da pesquisa; Coleta de dados; Análise e interpretação de dados; o Relato

Unidade 2. Tipos de pesquisa; Tipologias de pesquisa; Objetivos da pesquisa; Natureza da pesquisa; Abordagem de pesquisa; Base lógica de pesquisa

Unidade 3. Métodos de pesquisa; Pesquisa experimental; Pesquisa correlacional; Levantamento (survey); Teoria fundamentada (grounded theory); Pesquisa etnográfica; Pesquisa narrativa; Método misto de pesquisa; Pesquisa-ação

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## Avaliação In Itinere de Políticas Públicas

### Objetivo:

Espera-se que ao final do curso se possa:

1. Reconhecer a complexidade das Políticas e Programas Públicos no país e a necessidade de abordagens sistêmicas de avaliação;

2. Compreender a importância de colocar a Implementação no centro da Avaliação, face ao estágio e contexto em que se encontram as políticas e programas no país;
3. Especificar pesquisas de Avaliação de Processo e Estratégia de Monitoramento para uma política, plano ou programa de interesse;
4. Empregar recursos analíticos como o modelo nodal de implementação e Hexágono Sistêmico, ferramentas como Mapa de Processos e Resultados e Painéis Situacional e de Indicadores e modalidades de Avaliação de Processos.

### **Conteúdo Programático:**

- a) Fundamentos da Avaliação de Políticas Públicas;
- b) Avaliação de Processos de Políticas e Programas Públicos;
- c) Monitoramento de Políticas e Programas Públicos.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

### **Avaliação Ex Post de Políticas Públicas**

#### **Objetivo:**

Espera-se que ao final do curso, se possa:

1. Reconhecer a complexidade, legitimidade e finalidades das Políticas e Programas Públicos no país e a necessidade da triangulação de métodos, sujeitos e perspectivas de análise de mérito delas;
2. Compreender a importância de planejar o momento adequado da avaliação de resultados, face ao estágio de implementação e contexto operacional em que se encontram as políticas e programas no país;
3. Conhecer fontes de referência de estudos, relatórios e pesquisas que trazem subsídios para avaliação de políticas e programas;
4. Especificar pesquisas de Avaliação de Resultados segundo o princípio da triangulação metodológica e suas modalidades para uma política, plano ou programa de interesse;
5. Propor um plano de estudos e pesquisas de avaliação que reflitam o conjunto de valores públicos imanentes das Políticas Públicas no país e se guiem por responder aos critérios avaliativos da OCDE.

### **Conteúdo Programático:**

- a) Fundamentos e critérios da Avaliação.
- b) Avaliação de resultados de programas: triangulação e fontes secundárias.
- c) Elaboração de Pesquisas primárias de Avaliação.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

### **Avaliação de Impacto de Políticas Públicas**

#### **Objetivo:**

Espera-se que ao final do curso se possa:

1. Reconhecer situações em que os desenhos experimentais, quasi-experimentais e longitudinais podem ser aplicados de modo a produzir achados consistentes e relevantes para aprimoramento de programas públicos;
2. Aplicar os conceitos e técnicas para proposição de um estudo quase-experimental ou longitudinal de avaliação de programas públicos, de campo ou a partir da integração de registros administrativos públicos;
3. Compreender os princípios éticos e condicionantes político-institucionais para realização de Avaliação de impacto de políticas e programas públicos;
4. Reconhecer o papel de avaliações como campo técnico-científico com implicações cruciais na legitimação e aprimoramento de Políticas Públicas no Brasil Contemporâneo.

### **Conteúdo Programático:**

- a) Fundamentos da Avaliação de Impacto;
- b) Desenhos experimentais, quasi-experimentais e longitudinais de avaliação;
- c) Contexto técnico-científico e político-institucional da Avaliação

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## Construção de indicadores de apoio à gestão e avaliação de resultados

### Objetivo:

Dotar os participantes com conhecimentos sobre a construção de indicadores de apoio à gestão e avaliação de resultados. Apresentação de casos práticos.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## Agenda 2030 das Nações Unidas

### Objetivo:

Dotar os participantes de conhecimentos sobre o papel das SAIs no alcance das metas de desenvolvimento sustentável, sobre as principais características dos ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) e a implementação da Agenda 2030.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

## Desafios da Crise e da Transição Climática

### Objetivo:

Sensibilizar os participantes para os desafios inerentes à transição climática.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

## DIREITO

Na sua acepção mais restrita, o direito, em sentido objetivo, é o sistema de normas que regula as condutas humanas por meio de direitos e deveres. A sua aplicação, no contexto dos trabalhos realizados pelas Instituições Superiores de Controlo, é um dos garantes de uma boa gestão pública uma vez que obriga os cidadãos a agir de acordo com as normas e princípios estabelecidos pelo Direito.

Nesta linha, apresentamos as seguintes ofertas formativas:

Curso	País	Modalidade	Data/Horário
Obras Públicas de Edificação e Saneamento - Módulo Execução	Brasil	Online	<a href="#">Site TCU</a>
Obras Públicas de Edificação e de Saneamento - Módulo Planejamento	Brasil	Online	<a href="#">Site TCU</a>

---

### Obras Públicas de Edificação e Saneamento - Módulo Execução

#### Objetivo:

Aspectos gerais das obras de edificação e de saneamento; Responsabilidades dos agentes envolvidos e aspectos introdutórios à fiscalização; Principais atividades a cargo do fiscal de obras; Alterações contratuais e encerramento dos contratos; Principais aspectos da sanção contratual e da prestação de contas.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

---

### Obras Públicas de Edificação e de Saneamento - Módulo Planejamento

#### Objetivo:

Principais conceitos relacionados ao planejamento, contratação, execução e fiscalização de obras públicas de edificação e de saneamento, custeadas com recursos federais, em

conformidade com os requisitos da legislação federal e da jurisprudência do Tribunal de Contas da União, estando apto a preencher os requisitos mínimos para fundamentar pleitos de captação desses recursos e a utilizá-los adequadamente na melhoria da infraestrutura dos municípios.

**Destinatários:** Todos os trabalhadores

## INFORMAÇÕES ÚTEIS

### 1 - Como devo proceder para me inscrever numa ação de formação?

Nas ações disponibilizadas pelo TCU, deve aceder ao [Site TCU](#), fazer login e proceder à inscrição na ação de formação pretendida.

Nas ações disponibilizadas pelo TCP, deve selecionar as ações que pretende frequentar e enviar um email para: [DRH-CCDRH@tcontas.pt](mailto:DRH-CCDRH@tcontas.pt), onde deve constar:

1. Nome da Instituição
2. Nome da ação que pretende frequentar
3. Nome do participante
4. Cargo na Instituição
5. Categoria Profissional
6. Email de contacto

### 2 - Com que antecedência serei informado/a acerca da minha participação na ação?

No caso das ações disponibilizadas pelo TCP, será informado/a, via email da realização ou alteração da data de realização da ação.

### 3 - Como posso participar na ação?

No caso das ações online disponibilizadas pelo TCP, receberá, no email que indicou, o *link* para aceder à ação (teams / zoom/outro).

### 4 - A minha participação na ação de formação dá direito a receber um Certificado de Participação?

Sim, a participação nas ações de formação, do TCP, dá direito a receber um Certificado de Participação, caso a assiduidade mínima estabelecida seja cumprida e obtenha uma avaliação com aproveitamento, caso esta tenha lugar.

### 5 - Como terei acesso ao Certificado de Participação na ação?

Caso se trate de uma ação realizada no TCP, receberá o Certificado de Participação no email disponibilizado.